

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Музыкальный руководитель.

Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Музыкальный руководитель. Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Музыкальный руководитель. Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Музыкальный руководитель. Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ.

Цель дисциплины – формирование и развитие у слушателей профессиональной компетентности музыкального руководителя в рамках организации музыкального развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Основными задачами дисциплины являются:

– Сформировать знания и методологическую базу, необходимую для организации и планирования деятельности музыкального руководителя музыкального воспитания развития детей с ОВЗ.

– Сформировать навыки проектирования занятий и разработки учебно-методических материалов по организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Музыкальный руководитель. Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования